

Региональная служба ранней помощи



Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru



Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»

**Игра с ребенком раннего
возраста – советы
родителям**

Иркутск, 2025



Как известно, игра имеет большое значение для ребёнка, влияет на его физическое, умственное и нравственное развитие. В игре и с помощью игры дети получают новые эмоции, учатся контролировать себя, начинают понимать принципы и законы мироздания.

Роль взрослого в игре ребёнка важна для развития не только самой игры, но и личности ребёнка, а также семейных и детско-родительских отношений.

В детской игре взрослый может быть: "источником ресурсов", обеспечивающим игровыми материалами; организатором игровой среды; наблюдателем, помощником, партнером по общению и игре, посредником, инициатором игры; при этом для детей важна не только сама игра, но и то, как именно ее предлагают, ведут и оценивают значимые для них взрослые.



Многие родители убеждены, что игра как самостоятельная деятельность ребенка, не требует специального руководства. Они поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребёнка, замещают её другими, более значимыми, по их мнению, видами деятельности: занятиями в спортивных секциях, уроками иностранного языка, обучением письму, чтению и т.п.

Однако часто бывает и так, что родителям может не хватать знаний и практических умений сделать игру с ребенком забавой, удовольствием:

Перегрузка и усталость. У взрослых может быть слишком много обязанностей, особенно если семье некому помочь. Игра требует сил, это не механическое действие, а эмоциональное включение, выстраивание отношений.

Отсутствие знаний о видах игр. Родители могут не знать, как играть с маленьким ребёнком, какие игры бывают. Если у взрослого нет понимания того, как играть, это может вызывать неуверенность в себе.

Чтобы научиться играть с детьми, взрослым необходимо:

Учитывать своё состояние. Лучше не играть, если взрослый устал, озабочен, расстроен.

Отделять игру от обучения. Родители часто думают, что игра — это «про пользу», но на самом деле игра — это «про процесс».

Учитывать возраст ребёнка и язык его игры. Чем младше ребёнок, тем больше ему игры требуется со взрослым. Задача родителя — не придумывать игру для ребёнка, а поддержать его игру.

Черпать вдохновение у других. Можно привлекать к игре других детей и их родителей, если есть такая возможность. Начинать играть может быть комфортнее с чужими детьми, а не со своими.

Роли взрослого в игре ребёнка:



Пример для подражания. Взрослый влияет на выбор сюжета игры, эмоционального оттенка, акцента проигрывания роли. Дети копируют манеру ролевого поведения у тех родителей, которых видят.

Руководство игрой. Взрослый должен вдумчиво, тактично и неназойливо руководить игрой. Не следует диктовать ребёнку правила, что и как ему нужно делать, лучше помочь советом, незаметно направить игру в нужное русло.

Разнообразие игры. Взрослый может разнообразить игру ребёнка, предложив ему дополнительную игрушку или поставив перед ним новую игровую задачу.

Создание атмосферы партнёрства и эмоциональной безопасности. Важно, чтобы взрослые и дети получали удовольствие от деятельности.

Чем меньше ребёнок, тем большая помощь в игре требуется со стороны взрослого. Чем старше становится малыш, тем более аккуратным, тонким и вдумчивым должно быть вмешательство в его игру.

Как родителям стать игровыми партнёрами для ребёнка:

Важно дать ребёнку шанс инициировать игру. Если взрослый всегда предлагает готовый материал, ребёнку не нужно делать выбор и находить возможные занятия самостоятельно. В начале каждой новой игры важно дать ребёнку время на то, чтобы исследовать материалы и инициировать социальное взаимодействие.

Если ребёнок не хочет, чтобы взрослый включался в его игру, можно следовать за ним. Для этого нужно расположиться недалеко от ребёнка так, чтобы он видел взрослого, но не инициировал взаимодействия. Далее можно взять аналогичные игрушки или предметы и, подражая ребёнку, играть в них.

Важно позволить ребёнку сделать как можно больше самостоятельно. Чтобы увидеть, в какой поддержке нуждается ребёнок, нужно сдерживать желание во всём помогать ему и принимать за него решения.

Детская игра не должна быть правильной в представлении взрослого. Можно поощрять игры «понарошку», обсуждения воображаемых существ, разыгрывание сказок и воображаемых ситуаций, идей и творческих способностей ребенка.

Не нужно сдерживать двигательную активность ребёнка, а, наоборот, создавать в игре непринуждённую обстановку.

Каждый успех малыша — это обоюдное достижение, и важно радоваться этому вместе.

Вот некоторые игры, в которые можно поиграть с ребенком раннего возраста:



Шнуровка

Самый простой вариант — деревянная доска (в виде какой-либо игрушки, фрукта или овоща) с двумя или тремя небольшими отверстиями, через которые необходимо протянуть плотную веревку. Более сложная шнуровка уже имеет больше дырочек. В первый раз обязательно покажи малышу, как ловко веревочка пролезает через дырочки, а затем пусть попробует самостоятельно. Ничего страшного, если с первого раза у него не получится. А если удастся, то обязательно похвали! «Шнуровка» хорошо развивает мелкую моторику, логическое мышление, а еще научит ребенка без труда завязывать шнурки на ботинках.

Мозаика с трафаретами

Мозаика хороша не только для развития моторики, но и цветовосприятия, внимания и усидчивости. Начинать такие игры нужно под присмотром взрослого и выбирать игру с крупными деталями. Сначала малыш учится втыкать и вытаскивать элементы мозаики, ближе к 2 годам добавляются трафареты в виде геометрических фигур. Трафарет размещается на поле для мозаики и заполняется элементами одного цвета, либо разноцветными. Такие игры помогают в запоминании цвета и формы предмета.

Игры с водой

Такие игры можно организовать в процессе купания ребенка. Можно предложить малышу стать на некоторое время рыбаком и поймать «рыбку»: небольшие игрушки нужно выловить из воды с помощью половника или сита. Можно подготовить предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага. Опуская по очереди различные предметы, ребенок будет наблюдать, что происходит с предметами, тонут они или нет.

Игры с мячом

Детки обожают играть в мяч! Сядь на пол с малышом, друг напротив друга на небольшом расстоянии, и катайте мячик. Можно попробовать бросать мяч или заставляя его прыгать по полу. Попробуй соорудить из стульев туннель, задача ребенка — прокатить мяч и не промахнуться. Еще вариант игры — боулинг. Вместо кеглей подойдут пластиковые бутылки или одноразовые стаканчики. Малыш должен сбить как можно больше «мишеней». Такая задорная игра развивает координацию движений, ловкость рук и внимательность.